

Inscription au livret informatique STS Assistant de Manager (version web)

Objectif : s'inscrire en tant que professeur ou en tant qu'élève. Ce document ne concerne pas la version dont l'installation a été déclarée personnelle (qui ne nécessite aucun enregistrement)

1. Exemple proposé

On suppose que l'application web a été correctement installée et paramétrée.

Un professeur désire s'enregistrer ; il fournira ensuite à ses étudiants les éléments nécessaires à leur enregistrement.

Si l'application a été installée avec l'option d'échange par méls, les adresses du professeur et de ses étudiants doivent réellement exister.

Si cette option n'a pas été validée, l'identification se fait toujours par une adresse mél qui doit seulement avoir une structure valide (un caractère @ à l'intérieur) sans devoir réellement exister.

Voici les données utilisées dans cet exemple :

	nom	prénom	mél	établissement
Professeur	profPujol	jph	jpujolbts@free.fr	lacoled
Étudiant	elevePujol	jp	jpujolecog@free.fr	lacoled

La procédure d'enregistrement est la suivante :

- le professeur reçoit un code d'identification choisi lors de l'installation de l'application (confer document installationApplicationWeb.doc, page 5, §3.2 Paramétrage) ;
- le professeur s'enregistre avec ce code : il reçoit un code personnel à l'adresse mél indiquée ;
- le professeur s'authentifie ensuite au moyen du code reçu (l'adresse ci-dessus a donc été vérifiée) : il reçoit un code pour ses étudiants ;
- l'élève s'enregistre à l'aide de ce dernier code communiqué par le professeur : il reçoit un code étudiant personnel à l'adresse mél fournie.

2. Enregistrement du professeur

Pour s'enregistrer en tant que professeur il faut disposer du code initial : il a été choisi par le professeur qui a paramétré l'application (confer document installationApplicationWeb.doc, page 5, §3.2 Paramétrage)

Dans l'écran d'accueil, on clique sur l'enregistrement du professeur :

Enregistrement	Authentification
<p>Vous êtes professeur(e) aide</p> <p>Vous souhaitez procéder à votre enregistrement (vous devez disposer du code d'accès fourni par l'institution ainsi que d'une adresse mél valide) :</p> <p>enregistrez-vous</p>	<p>Vous êtes professeur(e) ou étudiant(e) et vous êtes déjà enregistré(e)</p> <p>Vous souhaitez vous identifier pour accéder aux services en ligne (vous devez avoir préalablement procédé à votre enregistrement) :</p> <p>entrez dans l'application</p>
<p>Vous êtes professeur(e) aide</p> <p>Vous avez commencé votre inscription (mais vous n'avez pas reçu à temps le message comportant votre code ; l'ayant maintenant reçu vous souhaitez terminer votre enregistrement) :</p> <p>terminez votre enregistrement</p>	
<p>Vous êtes étudiant(e) aide</p> <p>Vous souhaitez vous enregistrer (vous devez disposer du code d'accès fourni par votre professeur ainsi que d'une adresse mél valide) :</p> <p>enregistrez-vous</p>	

L'écran suivant est le formulaire de saisie :

Module d'enregistrement d'un professeur

(Vous utilisez le code qui vous a été fourni par l'institution)

Nom

Prénom

Adresse de messagerie

Etablissement

Code d'accès fourni par l'institution

Après avoir validé sa saisie, le professeur reçoit un mél à l'adresse indiquée :

De : compte ftp **À :** jpujolbts@free.fr
Objet : [AM]votre code

Vous avez demandé une inscription en tant que professeur
Le code ci-dessous est à saisir dans la fenêtre apparue après la validation de votre demande :

SM7UH

Ce code vous permettra ultérieurement de vous connecter à l'application pour valider les compétences de vos élèves.

Après cette validation, vous recevrez un autre message contenant un mot de passe réservé à l'inscription de vos élèves
Ne le diffusez qu'à VOS propres élèves.
Merci pour votre inscription.

Il saisit alors le code reçu (ici, dans cet exemple, SM7UH) dans le formulaire qui est apparu dans son navigateur :

Vous avez dû recevoir un message dans votre boîte aux lettres.
Saisissez ci-dessous le code personnel qui y est inclus afin de valider votre enregistrement.

Nom : profPujol
Prénom : jph
Mél : jpujolbts@free.fr

Code reçu dans le courriel :

Après validation, il observe un écran de validation de l'enregistrement :

Espace destiné à la gestion des situations de formation des étudiant(e)s de la STS
Assistant de Manager

Votre enregistrement est validé, le code pour vos étudiants a été envoyé par courriel

Enregistrement	Authentification
Vous êtes professeur(e) aide	
Vous souhaitez procéder à votre enregistrement (vous devez disposer du code d'accès fourni par l'institution ainsi qu'une adresse mail valide).	

Et dans sa boîte à lettre il a reçu un deuxième message qui lui donne le code destiné aux étudiants :

De : compte ftp **À :** jpujolbts@free.fr
Objet : [AM]fin inscription

Vous êtes maintenant inscrit en tant que professeur
Le code ci-dessous est réservé à l'inscription de vos élèves
Ne le diffusez qu'à VOS propres élèves. Ils devront l'utiliser pour s'inscrire individuellement :
PDXBJ
Merci pour votre inscription.

3. Enregistrement d'un étudiant

Le professeur a communiqué le code d'enregistrement à ses élèves (ici, dans cet exemple, PDXBJ).

L'élève s'enregistre dans l'écran d'accueil :

Enregistrement	Authentification
<p align="center">Vous êtes professeur(e) aide</p> <p>Vous souhaitez procéder à votre enregistrement (vous devez disposer du code d'accès fourni par l'institution ainsi que d'une adresse mél valide) :</p> <p align="center">enregistrez-vous</p>	<p align="center">Vous êtes professeur(e) ou étudiant(e) et vous êtes déjà enregistré(e)</p> <p>Vous souhaitez vous identifier pour accéder aux services en ligne (vous devez avoir préalablement procédé à votre enregistrement) :</p> <p align="center">entrez dans l'application</p>
<p align="center">Vous êtes professeur(e) aide</p> <p>Vous avez commencé votre inscription (mais vous n'avez pas reçu à temps le message comportant votre code ; l'ayant maintenant reçu vous souhaitez terminer votre enregistrement) :</p> <p align="center">terminez votre enregistrement</p>	
<p align="center">Vous êtes étudiant(e) aide</p> <p>Vous souhaitez vous enregistrer (vous devez disposer du code d'accès fourni par votre professeur ainsi que d'une adresse mél valide) :</p> <p align="center">enregistrez-vous</p>	

Il saisit ses données dans l'interface qui apparaît (code = PDXBJ dans cet exemple) :

Module d'enregistrement d'un(e) étudiant(e)

Nom
 Prénom
 Adresse de messagerie
 Etablissement
 Code d'accès fourni par votre professeur(e)

Vous allez recevoir une réponse à l'adresse de messagerie que vous venez d'indiquer.
 Votre enregistrement sera validé dès que vous y aurez répondu.

Le navigateur confirme l'enregistrement :

Espace destiné à la gestion des situations de formation des étudiant(e)s de la STS Assistant de Manager

Votre enregistrement est validé, votre code personnel a été envoyé par courriel

Enregistrement	Authentification
<p align="center">Vous êtes professeur(e) aide</p> <p>Vous souhaitez procéder à votre enregistrement (vous devez disposer du code d'accès fourni par l'institution ainsi que d'une adresse mél valide) :</p>	

Dans sa boîte à lettre il a reçu un mél :

De : compte ftp **À :** jpujolecog@free.fr
Objet : votre code

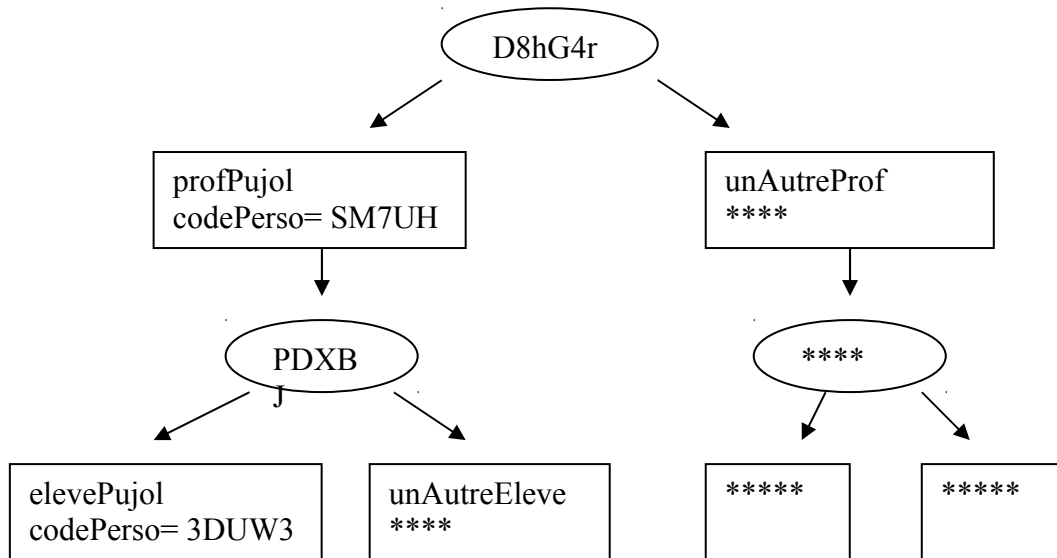
Vous avez demandé une inscription en tant qu'étudiant
 Le code ci-dessous vous permettra de vous connecter à l'application :
 3DUW3

Vous pourrez dès lors saisir vos situations de formation

Merci pour votre inscription.

4. Bilan des codes

Le graphe ci-dessous montre la hiérarchie des codes saisis et transmis. On suppose que le code de départ est D8hG4r par exemple



5. Exploitation

5.1 Par l'élève

L'élève s'authentifie dans l'application :

Enregistrement	Authentification
<p align="center">Vous êtes professeur(e) aide</p> <p>Vous souhaitez procéder à votre enregistrement (vous devez disposer du code d'accès fourni par l'institution ainsi que d'une adresse mël valide) :</p> <p align="center">enregistrez-vous</p>	<p align="center">Vous êtes professeur(e) ou étudiant(e) et vous êtes déjà enregistré(e)</p> <p>Vous souhaitez vous identifier pour accéder aux services en ligne (vous devez avoir préalablement procédé à votre enregistrement) :</p> <p align="center">entrez dans l'application</p>
<p align="center">Vous êtes professeur(e) aide</p> <p>Vous avez commencé votre inscription (mais vous n'avez pas reçu à temps le message comportant votre code ; l'ayant maintenant reçu vous souhaitez terminer votre enregistrement) :</p> <p align="center">terminez votre enregistrement</p>	
<p align="center">Vous êtes étudiant(e) aide</p> <p>Vous souhaitez vous enregistrer (vous devez disposer du code d'accès fourni par votre professeur ainsi que d'une adresse mël valide) :</p> <p align="center">enregistrez-vous</p>	

En saisissant ses données (code = 3DUW3 dans cet exemple) dans le formulaire :

Authentification

(Vous devez saisir le code personnel qui vous a été envoyé par courriel lors de votre inscription)
[aide](#)

Votre adresse de messagerie :

Votre code d'accès :

Et l'interface de travail apparaît alors :

Cette application vous permet de saisir des situations mises en oeuvre dans une organisation lors de la formation	Cette application vous permet aussi de gérer les différentes situations déjà saisies	Elle vous permet enfin d'éditer un livret de compétence
Une situation de formation permet de réaliser une ou plusieurs productions; chaque production permet de démontrer une ou plusieurs compétences.	Vous pouvez modifier ou compléter les informations déjà saisies dans la mesure où elles n'ont pas encore été validées par le	En vue de l'examen, les situations précédemment saisies sont

Il doit, ainsi qu'indiqué dans cet écran et dans l'aide saisir une situation puis des productions, éventuellement ensuite les modifier ; en final il édite (exploitation) son livret.

5.2 Par le professeur

Le professeur s'authentifie en accédant à l'interface :

Enregistrement	Authentification
<p>Vous êtes professeur(e) aide</p> <p>Vous souhaitez procéder à votre enregistrement (vous devez disposer du code d'accès fourni par l'institution ainsi que d'une adresse mél valide) :</p> <p>enregistrez-vous</p>	<p>Vous êtes professeur(e) ou étudiant(e) et vous êtes déjà enregistré(e)</p> <p>Vous souhaitez vous identifier pour accéder aux services en ligne (vous devez avoir préalablement procédé à votre enregistrement) :</p> <p>entrez dans l'application</p>
<p>Vous êtes professeur(e) aide</p> <p>Vous avez commencé votre inscription (mais vous n'avez pas reçu à temps le message comportant votre code ; l'ayant maintenant reçu vous souhaitez terminer votre enregistrement) :</p> <p>terminez votre enregistrement</p>	
<p>Vous êtes étudiant(e) aide</p> <p>Vous souhaitez vous enregistrer (vous devez disposer du code d'accès fourni par votre professeur ainsi que d'une adresse mél valide) :</p> <p>enregistrez-vous</p>	

Dans le formulaire il saisit ses informations (avec le code SM7UH dans cet exemple) :

Authentification

(Vous devez saisir le code personnel qui vous a été envoyé par courriel lors de votre inscription)
[aide](#)

Votre adresse de messagerie :

Votre code d'accès :

Les fonctionnalités de l'application apparaissent alors :



Saisie situation Saisie production Gestion des saisies Exploitation Validation Quitter

jph profPujol

Livret de compétences - BTS Assistant(e) de Manager
espace professeur(e)
[aide](#)

Cette application vous permet de valider les compétences déclarées acquises par vos étudiant(e)s durant leurs différentes situations de formation

Pour valider une compétence, vous devez :

- sélectionner un(e) de vos élèves
- choisir une compétence correspondant à une production
- éventuellement saisir un commentaire puis valider cette compétence

Son travail consiste à valider les travaux de ses élèves qui peuvent lui faire parvenir automatiquement des méls lorsqu'ils auront saisi de nouvelles informations.

6. Enregistrement du professeur en deux temps

Ce paragraphe ne concerne que les situations à problème.

Comme indiqué, l'enregistrement d'un professeur se réalise en deux temps, matérialisés par l'envoi de deux méls consécutifs.

La deuxième étape, la saisie du code reçu dans le premier mél, ne peut être réalisée que si ce premier mél est arrivé. Si les tuyaux d'internet sont lents ou si la gestion de la boîte à lettre est problématique, il n'est pas possible de rester devant son navigateur et l'interface de saisie.

Dans ce cas, on abandonne la procédure à mi-chemin et on la reprend ultérieurement (quelques heures ou quelques jours) après réception du premier mél :

Enregistrement	Authentification
<p>Vous êtes professeur(e) aide</p> <p>Vous souhaitez procéder à votre enregistrement (vous devez disposer du code d'accès fourni par l'institution ainsi que d'une adresse mél valide) :</p> <p>enregistrez-vous</p>	<p>Vous êtes professeur(e) ou étudiant(e) et vous êtes déjà enregistré(e)</p> <p>Vous souhaitez vous identifier pour accéder aux services en ligne (vous devez avoir préalablement procédé à votre enregistrement) :</p> <p>entrez dans l'application</p>
<p>Vous êtes professeur(e) aide</p> <p>Vous avez commencé votre inscription (mais vous n'avez pas reçu à temps le message comportant votre code ; l'ayant maintenant reçu vous souhaitez terminer votre enregistrement) :</p> <p>terminez votre enregistrement</p>	
<p>Vous êtes étudiant(e) aide</p> <p>Vous souhaitez vous enregistrer (vous devez disposer du code d'accès fourni par votre professeur ainsi que d'une adresse mél valide) :</p> <p>enregistrez-vous</p>	